

## МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки:

«Организационно-методическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»

Срок реализации программы :

22.05.2017 – 22.05.2021

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
Проведение диагностики с целью проверки профессионального роста педагогов;	Разработана и апробирована технология диагностики уровня развития дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности, включающая в себя анкеты, тесты и карты наблюдений, выявляющие уровень компетентности воспитывающих взрослых: воспитателей и родителей воспитанников в организации исследовательской деятельности дошкольников.	<p>Опыт организационно-методического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников транслировался <b>на 8 мероприятиях</b> методического направления выше уровня ОУ:</p> <p>1) VII Международная научно-практическая конференция под эгидой ЮНЕСКО «<b>Воспитание и обучение детей младшего возраста</b>». <b>Научная секция «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста</b>». (16-19.05. 2018);</p>	<p><b>Сертификат</b> участника VII Международной научно-практической конференции под эгидой ЮНЕСКО <b>Григорьянц А.А.</b>, воспитатель</p>
Реорганизация взаимодействия участников образовательных отношений (воспитателей, родителей, детей) в рамках реализации	Совершенствована модель организационно-методического сопровождения педагогов как организаторов познавательно-	<p>2) III Международная научно-практическая конференция «<b>Современная система образования:</b></p>	<p><b>Свидетельство</b> о представлении научно-методической</p>

<p>проекта, (внедрение кластерного взаимодействия творческих групп специалистов, родителей воспитанников).</p>	<p>исследовательской деятельности дошкольников средствами кластерного взаимодействия педагогических сообществ: - двух внутри садовых методических объединений для педагогов групп раннего, младшего и среднего возрастов и м/о для педагогов старших и подготовительных к школе групп; научно-исследовательской и творческой микро групп и родительского сообщества.</p>	<p><b>точки роста и пути развития»</b> (01.06.2018);</p> <p>3) Научно-практическая конференция <b>«Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО»</b> Секция №1 «Инновационные технологии экологического образования детей"(15.11.18);</p> <p>4) II региональная научно-практическая конференция <b>«Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»</b>. Секция «Экологическое воспитание» (06.12.2018);</p> <p>5) Региональный этап <b>Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</b>. Номинация «Инновации в обучении» (21.02.2019);</p> <p>6) Областной научно-практический семинар "Инновационные технологии естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования"(23.03.2019);</p> <p>7) XIII Всероссийская с международным участием научно-</p>	<p>работы «Музей непотерянного времени» как форма активизации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»  <b>Масленникова О.М.</b>, педагог дополнительного образования; <b>Чужавская О. Н.</b>, воспитатель; <b>Амирова А. Р.</b>, воспитатель.</p> <p><b>Сертификат</b> выступающего <b>Масленникова О.М.</b>, педагог дополнительного образования; <b>Григорьянц А.А.</b>, воспитатель</p> <p><b>Диплом победителя Масленникова О.М.</b>, педагог дополнительного образования; <b>Григорьянц А.А.</b>, воспитатель; <b>Мишурина Л.Н.</b>, воспитатель.</p> <p><b>Сертификат</b> выступающего <b>Масленникова О.М.</b>, педагог дополнительного образования; <b>Григорьянц А.А.</b>, воспитатель;</p> <p><b>Сертификат</b> выступающего <b>Масленникова О.М.</b>, педа-</p>
<p>Разработка методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по использованию инновационных форм организации детской познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности (<i>сохранение биоразнообразия территории дошкольного учреждения</i>).</p>		
<p>Проведение диагностики по проверке результативности Программы познавательно-исследовательской деятельности для разных возрастных групп, при необходимости внесение изменений или дополнений в программы.</p>	<p>Проведена диагностика по технологии, сформированной за время реализации проекта, на основе методик: «Исследовательская активность детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования» (Л.Н.Прохорова, Т.И.Бабаева, О.В.Киреева) в течение от-</p>		

	<p>чѐтного периода технология была пересмотрена и усовершенствована.</p> <p>Проверка результативности Программы познавательно-исследовательской деятельности для разных возрастных групп проводилась с использованием следующих рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» (А.И. Иванова);</li> <li>- «Сформированность экологических знаний и представлений» на основе диагностики Кузнецова Д.</li> </ul>	<p>практическая конференция <b>«Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования»</b> (11.04.2019);</p> <p>8) <b>Заседание</b> межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей <b>«Обновление содержания и методики экологического образования дошкольников»</b> (11.04.2019);</p> <p style="text-align: center;"><u>Публикации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мишурина Л.Н. Лепбук <b>«Юный синоптик» как форма организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/</b> Электронный журнал Практическая педагогика/ <a href="http://pped.ru/node/1108/">http://pped.ru/node/1108/</a> гл. редактор А.Н. Решетова – 05.05.2018;</li> <li>• Масленникова О.М., Амирова А.Р., Чужавская О.Н. <b>Музей непотерянного времени» как форма активизации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста/Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Современная система образования: точки роста и пути развития»</b> 01 июня 2018г. / Гл.ред.</li> </ul>	<p>гог дополнительного образования; <b>Григорьянц А.А.</b>, воспитатель;</p> <p><b>Сертификат</b> выступающего <b>Масленникова О.М.</b>, педагог дополнительного образования; <b>Григорьянц А.А.</b>, воспитатель.</p> <p><b>Многочисленные дипломы победителей за участие в конкурсах соответствующих теме инновационного проекта.</b></p>
--	--	---	---

		<p>А.В.Степанова – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2018 – 249 с.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ряскова Н.А. <b>Исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с ФГОС/официальный сайт издания</b> <a href="http://pedrazvitie.ru/publik/publi?id=10953">http://pedrazvitie.ru/publik/publi?id=10953</a>, 07.12.2018.</li><li>• Иванова И.М. <b>Игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/Сборник интернет - публикаций «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»</b> <a href="https://vpo-doverie.ru/sbornik">/https://vpo-doverie.ru/sbornik</a>, 12.04.2019.</li><li>• Хребтань Е.В. <b>Дидактическое пособие «Охраняю и люблю я природу свою»</b> <a href="https://infourok.ru/didaktichkoe-posobie-dlya-detey-starshego-dosholnogo-vozrasta-lepbuk-ohranyayu-i-lyublyu-ya-prirodu-svoyu-3092385.html">/https://infourok.ru/didaktichkoe-posobie-dlya-detey-starshego-dosholnogo-vozrasta-lepbuk-ohranyayu-i-lyublyu-ya-prirodu-svoyu-3092385.html</a>/02.06.2018.</li><li>• СЕРЕЖКИНА М.Н. <b>Дидактическое пособие для детей старшего и дошкольного возраста «Раз – грибочек, два – грибочек»/kids-konkurs/ru//aprel-2019.</b></li></ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Масленникова О.М., Коннова Т.А., Григорьянц А.А. <b>Роль биоразнообразия на территории дошкольного учреждения в формировании навыков познавательной исследовательской деятельности дошкольников/Сборник материалов XIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования»/редкол. А.М.Веденеев, С.А.Машкова, Л.Б.Черезова – М.: Планета, 2019 – 272с.</b></li> </ul>	
--	--	--	--

Руководитель МОУ  
 Центра развития ребенка № 11  
 Красноармейского района Волгограда



*Т.А. Коннова*  
 Коннова Т.А.  
 (подпись, расшифровка подписи)